

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Чемодановка

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

## **ЗА 2025 ГОД**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Образовательное учреждение - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Чемодановка создано с целью предоставления образовательных услуг населению.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Чемодановка;

краткое наименование: МБДОУ ДС с. Чемодановка.

Местонахождение образовательного учреждения, по которому осуществляется образовательная деятельность:

юридический адрес: Россия, 442761, Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Спортивная, 12 А;

фактический адрес: Россия, 442761, Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Спортивная, 12 А. Открыт в 1982 г.

Также осуществляется образовательная деятельность дополнительно по следующим адресам:

- Россия, 442761, Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Дорожная, 33. Открыт в 1980 г.

- Россия, 442761, Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Комсомольская, 11. Открыт в 1987 г.

Образовательное учреждение имеет филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Чемодановка в с. Лопатки (сокращенное наименование – филиал МБДОУ ДС с. Чемодановка в с. Лопатки), действующий на основании Положения о филиале, по месту нахождения которого также осуществляется образовательная деятельность, расположенный по адресу:

- Россия, 442766, Пензенская область, Бессоновский район, с. Лопатки, ул. Центральная, 32. Открыт в 1974 г.

Учредитель: Управление образования муниципального района Бессоновский район Пензенской области, расположенное по адресу:

юридический адрес Учредителя: Россия, 442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б/2;

фактический адрес Учредителя: Россия, 442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б/2.

Собственник имущества бюджетного учреждения – муниципальное образование Бессоновский район Пензенской области.

Заведующий: Шиляева Ольга Викторовна.

МБДОУ ДС с. Чемодановка, ул. Спортивная, 12 А. Здание типовое, двухэтажное. Площадь здания – 2601,7 кв.м. Участок – 1,3 га. Проектная наполняемость – 320 мест.

МБДОУ ДС с. Чемодановка, ул. Дорожная, 33. Здание типовое, одноэтажное. Площадь здания – 214,3 кв.м. Участок – 1377 кв. м.

МБДОУ ДС с. Чемодановка, ул. Комсомольская, 11. Здание одноэтажное. Площадь здания – 170,8 кв.м. Участок – 2002 кв.м.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Чемодановка в с. Лопатки (сокращенное название Филиал МБДОУ ДС с. Чемодановка в с. Лопатки). Здание типовое, одноэтажное. Площадь здания – 373,1 кв.м. Участок – 5755 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (31.08.2023 г.) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС с. Чемодановка (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

*Парциальная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», В.Ф. Купецкова.*

Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам ДОО систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

*Парциальная программа «Семьеведение», Е.Ф. Купецкова.*

Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам ДОО систематически и целенаправленно осуществлять работу по благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Созданная РППС в детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – расстройство аутистического спектра осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с РАС МБДОУ ДС с. Чемодановка, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>Ул. Спортивная, 12 А</b>			
Общеразвивающее	Первая младшая	2	24
	Разновозрастная (вторая младшая, средняя)	1	24
	Вторая младшая	1	25
	Средняя	1	27
	Старшая	2	40
	Подготовительная	2	44
<b>Ул. Дорожная, 33</b>			
	Разновозрастная	1	-

<b>Ул. Комсомольская, 11</b>			
	Разновозрастная	1	-
<b>Филиал в с. Лопатки</b>			
	Разновозрастная	1	9
<b>Итого</b>		12	193

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей (179)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	95 %
Неполная с матерью	7	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей (179)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27 %
Два ребенка	106	59 %
Три ребенка и более	24	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В МБДОУ ДС с. Чемодановка дополнительное образование не реализуется.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные акты, которые устанавливают **правила приема**. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 6 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию – родитель (законный представитель) – участник СВО.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест - 123. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://dschem.nubex.ru/>. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ ДС с. Чемодановка», адрес

<https://vk.com/public216293106>. Еженедельно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

С 2025 года перешли в MAX.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ ДС с. Чемодановка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности Совета ДОУ учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии (вне ДОУ).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика (при необходимости — декабрь — промежуточная диагностика). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести корректизы в образовательную деятельность). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

(Промежуточная диагностика — в середине учебного года (декабрь) — не проводилась).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Кол-во детей	Результат освоения программы, в процентах					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Первая младшая группа № 4	24	-	-	10	42 %	14	58 %
Разновозрастная группа (первая младшая, вторая младшая) группа № 10	22	1	6 %	7	33 %	14	61 %
Вторая младшая группа № 9	29	9	30 %	12	40 %	8	30 %
Средняя группа № 5	20	11	56 %	7	33 %	2	11 %
Средняя группа № 12	23	10	43 %	11	46 %	2	11 %
Старшая группа № 8	22	5	22 %	13	60 %	4	18 %
Старшая группа № 13	19	7	39 %	11	56 %	1	5 %
Подготовительная к школе группа № 1	21	14	66 %	5	23 %	2	11 %
Подготовительная к школе группа № 11	22	10	47 %	7	34 %	5	19 %
Разновозрастная группа (ул. Дорожная, 33)	7	5	75 %	2	25 %	-	-
Разновозрастная группа (Филиал в с. Лопатки)	6	1	17 %	4	66 %	1	17 %
	215	73	34 %	89	41 %	53	25 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС с. Чемодановка.. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС с. Чемодановка в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ - РАС.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 году коррекционную помошь в образовательных группах получал 1 ребенок (РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 20 детей 6—7 лет.

**Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня  
в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Новогодний ажиотаж»	Муниципальный	10.12.2024 г. 10.01.2025 г.	Борисов Роман Колупаева София Кудасова Маргарита	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Муниципальный этап региональной акции «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	10.01.2025 г.- 24.01.2025 г.	Карчева Кира Макеева Алена	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	Муниципальный	24.03.2025 г. – 06.04.2025 г.	Чудайкин Матвей Караулов Матвей	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Муниципальный	30.04.2025 г.	Серова Мария	Грамота за 3 место
Танцевальный марафон «Ритмы Победного мая»	Муниципальный	05.05.2025 г.		Грамота за 2 место Грамота за 3 место
«Быть хозяином на Земле»	Региональный	01.10.2025 г.- 01.11.2025 г.	Кранчев Илья Танина Дарья	Грамоты за 1 место
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	Районный	04.10.2025 г.	Дети подготовительных к школе групп	
Семейный фестиваль «ГТО»	Районный	06.01.2025 г.	Семьи с детьми 6 лет	
Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	15.03.2025 г.	Семья Глумковых	Грамота за 1 место Грамота за 1 место в конкурсе плакатов
Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Зональный этап	05.04.2025 г.	Семья Глумковых	Грамота за 2 место в конкурсе плакатов

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить ребенка, который нуждается в особом внимании педагога и в отношении которого необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут. Работа с ребенком с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (первая младшая группа), фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями;
- выставки;
- экскурсии;
- акции;
- спортивные развлечения;
- семейные фестивали.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и квартцевания.

Заболеваемость в 2024 году составила 12 %

Критерии	2023	2024	2025
Число дней проведённых детьми в группах	38906 – 56 % 27607	29479 – 57 % 22279	27087 – 56 % 21664
• Число дней пропущенных детьми всего			
• В том числе по болезни	8949 – 16 % 18658	6415 – 12 % 15864	6427 – 13 % 15237
• Другие причины			
Среднесписочный состав детей	234	210	193
Заболеваемость в случаях	772	708	693
Заболеваемость в д/дн	3	3	3
% часто болеющих детей	9,1 %	9,0 %	9,0 %
Индекс здоровья	31	31	31
% детей с хр. заболеваниями	1,8 %	1,7 %	2 %

Группы здоровья			
1	81	68	61
2	203	162	146
3	4	3	2
4	2	1	1
Уровень развития физических качеств и основных движений			
• В/среднего	104	97	90
• Среднее	166	117	102
• Н/среднего	20	20	18

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой и второй группой здоровья, при этом большое количество детей имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. К старшей группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 человек (29 %), со второй группой здоровья — 146 (68 %), с третьей — 2 (2 %), с четвертой — 1 (1 %).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей — консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также проходила тематическая неделя безопасности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В ДОУ систематически осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

- Физкультурные занятия с использованием, в т.ч., нестандартного оборудования, утренние гимнастики, гимнастики после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги и праздники, туристские прогулки.
- Закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение, витаминотерапия.

**Вышивание Государственного символа.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вывешивание Государственного флага на фасаде детского сада.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, семейных традициях, национальные праздники и традиции. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (1 учитель-логопед и 2 музыкальных руководителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

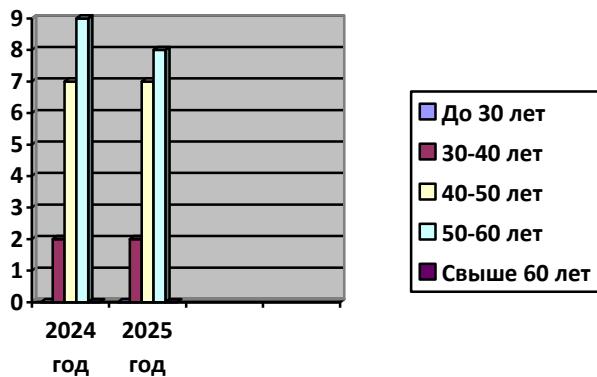
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов Детского сада.

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

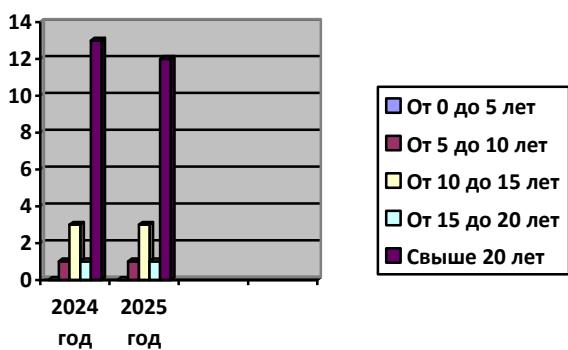
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60
0	2 чел. – 11 %	7 чел. – 39 %	8 чел. – 50 %	0



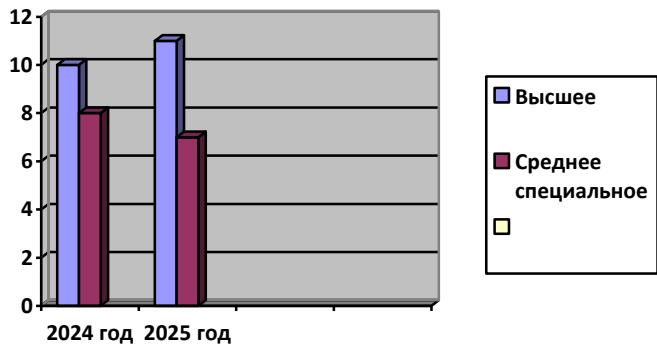
Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Стаж педагогического состава

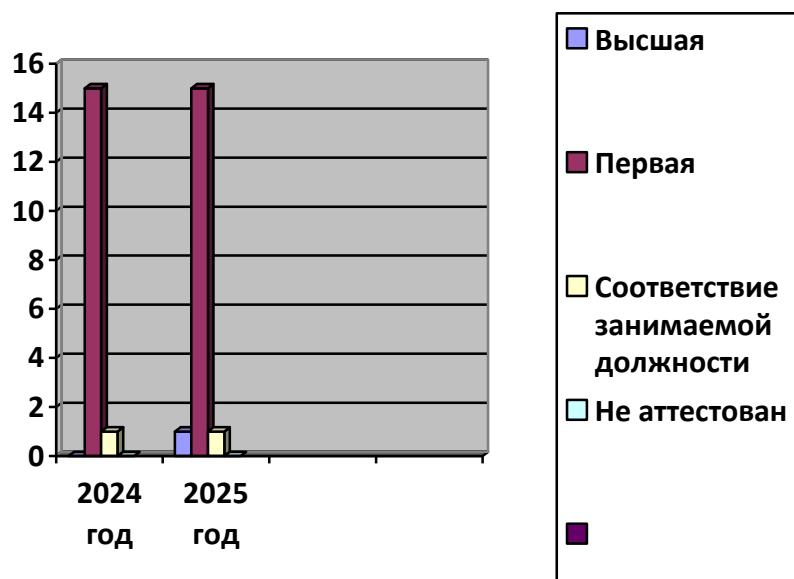
От 0 до 5 лет	5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	Свыше 20
0	1 чел. - 6 %	3 чел. - 17 %	1 чел. - 6 %	12 чел. - 71 %



#### Распределение по уровню образования



#### Распределение по уровню аттестации



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском Форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн конкурсы и олимпиады	Всероссийский Региональный	В течение учебного года	Все педагоги детского сада	Дипломы победителей и участников

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогами занятий для обмена опытом. В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия в семье.

С семьями, стоящими на учете ДОУ в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей стоящих на внутреннем учете).

В связи с заключением ТПМПК и ПМПК в 2025 году воспитанника с ОВЗ введены в штат ставки учителя-дефектолога и педагога-психолога. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ ДС с. Чемодановка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется компьютер, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, проекторы и экраны мультимедиа, интерактивный стол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
ул. Спортивная, 12 А	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 9 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано,

		<p>музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 духовых шкафа, плиты (2), электропекарка, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
ул. Дорожная, 33	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 1 этаж, имеется модульная котельная, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет свой вход.

		<p>Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок с 1 верандой. На участке имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода садятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста, картошка) и зелень (салат, укроп, петрушка).
ул. Комсомольская, 11	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 1 этаж, имеется котельная, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет вход.</p> <p>Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для</p>

		<p>поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован 1 участок с 1 верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода садятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Филиал в с. Лопатки	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется котельная, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет вход из общего коридора. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние	Полностью оборудована необходимым

	удовлетворительное	инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован 1 участок с 1 верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода садятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка). Отдельно посажен картофель.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	90 %
Технические средства обучения	80 %

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО продолжено оборудование разнообразных учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеются: интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, синтезаторы, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все

материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (3 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В МБДОУ ДС с. Чемодановка оформлен музей «Русская изба».

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 222 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало **высокую** степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.